

広告特集

企画・制作 朝日新聞社メディア事業本部

朝日新聞環境教育プロジェクト

地球教室®

17年目を迎えた朝日新聞の環境教育プロジェクト「地球教室®」。
環境問題を自分たちの問題として捉え、
持続可能な未来のために行動する人に育ってほしい——。
2024年度も、学校・行政・企業が一体となって、様々な取り組みに注力しました。

地球にやさしい未来を、みんなで。

未来につながる環境教育を



2025年2月

2024年9月

2024年6月

2024年4月

2024年度の様子

オリジナル環境教材の製作・配布
朝日新聞社が製作したデジタル教材「地球教室2024」(2)を募集いただいた全国の小学校・団体の約9万1千人に無料配布しました。

デジタル教材「地球教室2024」
※PDFと音声データとPPTと動画データの4種類。基礎編・応用編・小笠原編の3冊。環境教育の完全実施を支援する「地球教室」のデジタル教材として活用。新年度から小学校環境教育に広く活用。

9月22日
「かんきょう1日学校」
東京・有楽町で開催され、119人の子どもたちが参加。「1日記者」として、企業の環境への取り組みに関する取材にも挑戦しました。

環境教育イベントの開催
独自の環境活動を展開する企業や環境問題取材してきた記者を講師に招き、全国各地で様々な双方向型イベントを開催しました。

「かんきょう新聞」の募集
子どもたちが調べたり考えたりし、その内容を新聞にまとめる「かんきょう新聞」を今年度の募集を開始しました。

2024年2月~10月
地球教室出張授業
出張授業の申込みは、環境活動に注力する企業と朝日新聞社の記者たちが、全国の小学校など13カ所で開催出張授業を開催。国内外の環境問題を伝えました。

「かんきょう新聞」の優秀作品を発表
7 作品は下記のとおり紹介
協賛企業の取り組みを題材にした「かんきょう新聞」は、夏休み・冬休みの宿題などにも利用され、3,426作品の応募がありました。

応募総数 3,426 作品

協賛企業の取り組みを題材にした「かんきょう新聞」は、夏休み・冬休みの宿題などにも利用され、3,426作品の応募がありました。

「かんきょう新聞」優秀作品

選出された全ての優秀作品と入選作品は、地球教室®ウェブサイトで公開中 [朝日新聞 地球教室 Q](#)

旭化成賞

「旭化成新聞」

杉並区立富士見小学校(東京都)
5年 南佐のかさん



「温暖化が進むと、自分の身の回りだけでなく、地球全体がどうなるかを考えたい。CO2削減するための具体的な行動についても調べました。」

旭化成からのメッセージ

「夏は暑くて外で避へない」など小学5年生の目線で地球温暖化について課題を感じ、身近な楽しみがなくなっていくことを、自分ごととして、解決策をみんなに伝えようと、調査と考察がしっかりできていることが素晴らしいです。

ロッテ賞

「エコロッテ新聞」

大阪市立中之島小中一貫校(大阪府)
5年 西田梅音さん



「カカオ豆やパーム油の産地で起こっている問題や認証マークの意味、ロッテの取り組みを調べ、使った紙の地球温暖化防止についても調べました。」

ロッテからのメッセージ

例年以上に環境への関心の高まりを感じさせる作品が多く、テーマを身近な問題に置き換えて行動を促す作品が目立ちました。パソコン制作の作品が増えたことも印象的でした。お菓子をきっかけに環境を意識し、行動する人が増えることを願っています。

ナブテスコ賞

「自ら考え、自ら行動 ナブテスコ新聞」

仙台市立国見小学校(宮城県)
4年 置場梓さん



「自動ドアやよく見るのに知らなかつた企業、ナブテスコのことを知るきっかけに、電力消費を抑えるブレーキ制御装置について調べました。」

ナブテスコからのメッセージ

エコにつながる電車のブレーキの工夫について、わかりやすくまとめてくれました。当社の歴史や自動ドア事業についても自ら調べ、イラストをちりばめてユニークに紹介しており、読者の興味を引く工夫が素晴らしい、オリジナリティあふれる新聞でした。

UACJ賞

「アルミニウム新聞」

練馬区立北町西小学校(東京都)
5年 水越理央さん



「アルミニウムという素材の歴史や特長に加え、リサイクルの優等生といわれる理由やUACJの取り組みをグラフや図を使って伝えました。」

UACJからのメッセージ

アルミニウムの歴史や特長について、比較や事例を交えてわかりやすくまとめてくれました。また、SDGs達成に向け、UACJがどのような取り組みをしているのか、グラフや図形、イラストなどを活用して一歩進んだ説明をしてくれた点が素晴らしいです。

三機工業賞

「水のカタチを」つくりだす 三機工業新聞」

川崎市立住吉小学校(神奈川県)
5年 木田知里さん



「水のカタチを」に着目し、近所の川の水質を調査し、自然を守る。水の無くなることを防ぎたい。」

三機工業からのメッセージ

テーマを「水のカタチ」に絞り、川ができるまでの物語や水の大きさの例えなど、ユニークな表現で水資源の大切さを伝えています。自ら川の現地調査をおこない、考えをよくまとめているのも素晴らしいです。

太陽生命賞

「太陽生命新聞」

扶桑町立高雄小学校(愛知県)
4年 加藤想良さん



「保険の仕組みや仕組み、言葉について、図や表を使って調べました。太陽生命が社会や環境のためにしている活動をクイズを交えて学びました。」

太陽生命からのメッセージ

太陽生命の環境への取り組み、生命保険の仕組みについてクイズ形式でわかりやすく丁寧にまとめられました。「今から保険やかんきょうについて考えることは、きっと素晴らしいためになります」という呼びかけはとても頼もしく感じました。

UR都市機構賞

「UR都市機構新聞」

川口市立芝小学校(埼玉県)
6年 藤田愛梨さん



「建物は、外壁や鉄骨だけでなく、扉や窓などもリサイクルでできていることを知り、説明も紹介しました。」

UR都市機構からのメッセージ

リサイクルやエコ、URの環境への取り組みのほか、「社会課題を、超えていく」と題しURの事業についてもよく調べ記載されています。加えて、「自分ができること」も紹介し、よく考えられた新聞だと感じました。

ESD活動支援センター賞

「ごみゼロ新聞」

大木町立大荒小学校(福岡県)
4年 中村優虎さん、松岡杏さん、池田理央さん、池上紋路さん、岡山舜さん



「1カ月間、燃やすごみの分別を徹底してみると、全国平均の約18%まで減らす結果に、取り組みの成果や感想、家族の声を紹介しました。」

ESD活動支援センターからのメッセージ

ごみゼロに向けた福岡県大木町の取り組みを取材して、記事として分かりやすくまとめています。また、取材するだけでなく、ごみゼロチャレンジに実際に取り組み、成果を残している点も非常に素晴らしいです。

優秀学校賞

多くの秀作の応募があった、和泉市立いぶき野小学校(大阪府)・仙台市立国見小学校(宮城県)・智辯学園和歌山小学校(和歌山県)の3校が受賞しました。

特別協賛



主催



後援 理研者 文部科学省